

KITARRA

Descripción

Con esta actividad los/as niños/as aprenderán a tocar este instrumento, desarrollando así capacidades de expresión, sensibilidad, memoria y comunicación, además de fomentar su área más creativa.

Las actividades no serán las mismas para todos/as, ya que los/as alumnos/as que acuden tienen diferente nivel y experiencia con la guitarra, favoreciendo el aprendizaje de cada uno/a.

Se tendrá en cuenta el gusto musical de cada alumno/a y debatirán y elegirán las canciones a tocar, siempre con la supervisión del monitor/a teniendo en cuenta el contenido y la dificultad de cada canción.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **12**

Objetivos

- Jugar con la guitarra, entendiendo lo más básico desde el principio.
- Conocer los acordes de primera posición, ritmo binario y ternario.
- Entenderse con un grupo de compañeros/as para repartirse distintas voces y sonidos para conseguir trabajos del que se sientan orgullosos.

FÚTBOL 5 (LH1-2) y FÚTBOL 7 (LH3-4)

Descripción

Mediante juegos y ejercicios donde prime la diversión, el desarrollo psicomotriz y el manejo del balón, los niños/as se irán desarrollando en el deporte del fútbol, mientras siguen desarrollándose tanto a nivel físico-cognitivo, como a nivel social con los demás compañeros/as.

Diferenciando las edades y capacidades tanto física como cognitiva, los/as niños/as irán desarrollando las diferentes capacidades necesarias para practicar el fútbol. Los/as más pequeños/as desarrollarán la motricidad mediante juegos con y sin balón, favoreciendo el movimiento corporal.

Cuando las capacidades de los niños/as vayan mejorando, se incorporaran tareas para mejorar diferentes habilidades técnicas (golpeo de balón, controles, regates...). Mientras se trabajan estas habilidades, también es necesario formarlos/as en el ámbito táctico, para que conozcan lo básico del funcionamiento del futbol (posicionamiento en el campo, movimientos a realizar...)

No debemos olvidar que están en futbol escolar, en una época de formación, dando importancia a la formación de cada niño/a por encima de los resultados.

FÚTBOL 5 N° mínimo **8** / N° máximo **12**

FÚTBOL 5 N° mínimo **10** / N° máximo **15**

Objetivos

- Mejorar la motricidad y el desarrollo de habilidades motrices específicas.
- Potenciar y desarrollar la capacidad de trabajo en grupo.
- Conocer y aprender conceptos y reglas del futbol.

MULTIKIROLA

Descripción

Es una actividad que pretende dar a conocer de manera sencilla diferentes disciplinas deportivas. Los/as niños/as adquirirán los aspectos mas básicos de cada uno de ellas, a través de juegos y ejercicios tanto individuales como grupales. Se basa en un conjunto de actividades encaminadas a la conservación y mejora de la condición física.

N° mínimo **8** / N° máximo **12**

Objetivos

- Desarrollar las capacidades de percepción, control espacial y temporal del propio cuerpo y de coordinación general.
- Conseguir que los/as niños/as adquieran una serie de habilidades motrices básicas a través de diferentes deportes evitando la temprana especialización.
- Trabajar valores grupales, como la cooperación y el compañerismo.
- Divertirse y socializar con el resto de personas.

- Mejorar la condición física general.
- Conseguir que los/as niños/as se aficionen el deporte y lo practiquen en el futuro.

ROBOTIKA

Descripción

Los/as niños/as crearán tecnología que luego podrán programar para ejercer distintas operaciones a través de distintos ejercicios y juegos, con los que aprenderán el funcionamiento de dicha tecnología en aplicaciones reales.

Para ello, comenzarán formándose en la base de la robótica, en la programación. Dedicarán los primeros meses a conocer diferentes programas para programar pequeñas animaciones, videos y juegos.

Una vez que adquieran la base, trabajarán con robots, para realizar las tareas que les ordene el/la monitor/a.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **12**

Objetivos

- Fomentar la creatividad.
- Aprender a diseñar, programar y construir.
- Potenciar en los/as niños/as valores y capacidades personales como el trabajo en equipo, el análisis y resolución de problemas.

PINTURA

Descripción

Es una actividad que reúne un conjunto de técnicas y dinámicas que permiten a los/as niños/as desarrollar estas capacidades de expresión, imaginación y comunicación, así como poner en practica sus ideas creativas mediante la pintura.

Los/as niños/as realizan las mismas tareas pero adecuándose al nivel de cada uno de ellos, dependiendo la edad y experiencia en la técnica.

Comenzarán con las técnicas más conocidas y sencillas, progresando cualitativamente hacia técnicas más complicadas y depuradas. Obviamente se tendrá en cuenta el nivel de cada alumno/a.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **15**

Objetivos

- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Fomentar la capacidad de expresarse a través de la pintura.
- Utilizar la pintura como medio de expresión hacia los demás.
- Desarrollar diferentes técnicas de pintura.

AJEDREZ

Descripción

Los/as niños/as aprenderán los conceptos básicos del ajedrez a través de juegos y ejercicios. Mediante el juego estimularán la capacidad de análisis y aprenderán a controlar sus emociones.

A medida de que vayan adquiriendo los movimientos más básicos, incorporarán movimientos más complejos, dependiendo de la evolución de cada uno/a.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **12**

Objetivos

- Conocer el tablero y las piezas.
- Conocer las normas del ajedrez.
- Aprender alguna apertura sencilla.

GIMNASIA RÍTMICA

Descripción

Con esta actividad se aumentará y desarrollará en los/as niños/as las capacidades físicas, creativas y de apreciación artística, a la vez de ayudar, guiar y estimularle para conocerse mejor a sí mismo en el ámbito

del movimiento, experimentando y perfeccionando sus posibilidades físicas a través del baile y la danza.

Para ello contarán con diferentes objetos (pelota, cinta, aro...) y aprenderán a utilizarlos e incorporarlos al baile. Con la gimnasia rítmica también favorecerán a potenciar la flexibilidad, velocidad, coordinación y equilibrio, lo que conlleva a una mejora de su condición física.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **15**

Objetivos

- Conocer y usar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento para comunicar sensaciones, ideas y sentimientos.
- Adquirir una serie de habilidades motrices básicas a través de diferentes ejercicios.
- Favorecer la coordinación de movimientos, combinar los movimientos con la música y adquirir conocimientos del propio cuerpo.
- Mejorar la condición física.

DANTZA TXIKI

Descripción

Los/as niños/as jugaran con diferentes expresiones musicales, explorando las posibilidades de su cuerpo por medio de la expresión corporal, juego, baile, canto, etc. Partiendo de la música y buscando el desarrollo de las capacidades rítmicas, auditivas, vocales y psicomotrices de los/as niños/as.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **12**

Objetivos

- Desarrollar el sentido del ritmo y la expresión corporal.
- Disfrutar con la música.
- Mejorar la psicomotricidad.

MUSIKA

Descripción

En esta actividad aprenderán a diferencia los diferentes instrumentos y sonidos, así como también la función y notas que pueden realizarse con ellos a través de ejercicios lúdicos, mientras que mejoran su sentido de la audición, e incrementar su percepción y creatividad.

Nº mínimo **8** / Nº máximo **12**

Objetivos

- Potenciar todos los sentidos así como las capacidades de atención y concentración.
- Desarrollar la psicomotricidad, coordinar sus movimientos corporales.
- Disfrutar de la música mediante audiciones musicales lúdicas.

Metodología

- Lúdico-educativo. Entendiendo el ejercicio físico aplicado a través del juego y ejercicios que motiven a los/as niños/as.
- Educación integral. Centrando el aprendizaje en los tres grandes pilares físico, cognitivo y social.
- Participativa. Haciendo que todos/as los/as niños/as tomen parte en la actividad, siendo ellos/as los principales protagonistas.
- Dinámicas de grupo. Trabajar en grupo pero atendiendo a las necesidades individuales de cada uno.
- Flexible. Adaptando los contenidos a los intereses de todos/as los niños/as.